

# Hvor meget kan man dyrke i en maritim nyttehave?

#Arealforbrug

#Arealudnyttelse

#Landbrugsareal

#Afgrøde-udbytte

#Fødevarerproduktion



## Baggrund

I Danmark er 63% af landarealet optaget af fødevarerproduktion. Det optager altså rigtig meget plads. 80% af dette areal bruges til produktion af foder til dyr. Produktion af fødevarer på land er helt klart nødvendigt for, at vi kan brødføde verdens befolkning, men intensivt landbrug har en række konsekvenser. Med de maritime nyttehaver prøver vi at lette trykket på de hårdt pressede landarealer og i stedet se mod havet.

## Det skal du bruge

- Kuffertvægt eller fiskevægt
- Fuldvoksne muslingestrømper
- Udprintede arbejdsark
- Clip-boards
- Kuglepenne

## Proces

1. Del eleverne op i grupper og lad dem selv komme med et umiddelbart gæt på, hvor mange kilo muslinger, der kan dyrkes i en maritim nyttehavn.
2. Lad dem derefter selv finde ud af, hvordan de kan finde frem til svaret.
3. Lad eleverne omregne og indføre deres resultater i skemaet på arbejdsark #3 med de øvrige fødevarers arealforbrug i forhold til afkast.

## Refleksionsspørgsmål

- Kom I frem til et resultat, der var mere eller mindre end hvad, I havde regnet med?
- Hvilke problemer kan der være forbundet med, at så stort et landareal i Danmark bliver brugt til fødevarerproduktion?
- Hvorfor kræver nogle fødevarer (f.eks. oksekød) et meget stort landareal sammenlignet med andre fødevarer?
- Hvilke udfordringer kan der være forbundet med at opskalere muslingeproduktion til et meget større areal end det, der er tilfældet i den maritime nyttehavn? Hvad hvis nyttehaven f.eks. var ti gange så stor?

#Arealforbrug

#Arealudnyttelse

#Landbrugsareal

#Afgørde-udbytte

#Fødevarerproduktion

## Varighed

20-30 min.

## Undervisningsmaterialer

Arbejdsark #3 Afkast og areal

## Kombinér evt. med

Øvelseskort #1

Fødevarerproduktion på en blå planet

## Læringsmål

- Eleverne kan undersøge afkastet i en maritim nyttehavn.
- Eleverne kan forklare og begrunde valg af undersøgelsesmetode i forhold til beregning af fødevarerafkast på et areal.
- Eleverne kan bruge resultaterne fra deres undersøgelse til at sammenligne arealforbruget af forskellige fødevarer.