

# Hvad er salinitet?

#Salinitet

#Smagssans



**Baggrund** Salinitet er betegnelsen for hvor højt saltindhold, der er i vand. Man måler mængden af opløst salt i en liter havvand og betegnelsen er promille. Et hav er kendetegnet ved at være saltvand, men der er stor forskel på, hvor salt et givent hav er. Saliniteten er afgørende for hvilke arter, der kan trives i et specifikt farvand, så man skal kende den lokale salinitet for at vide hvilke arter, man kan dyrke i sin maritime nyttehave.

### Det skal du bruge Til hver gruppe:

- Fem nummererede bægerglas med saltvand. Her er angivet mængden af salt i et 200 ml bægerglas (den angivne salinitet er den gennemsnitlige i det pågældende farvand):
  - 1: Østersøen 8,4‰ (1,6 gram salt)
  - 2: Vesterhavet 35‰ (7 gram salt)
  - 3: Ferskvand 0 ‰ 4: Øresund 13 ‰ (2,6 gram salt) 5: Kattegat 20‰ (4 gram salt)
- Pipetter
- Planche #5: Kort med salinitetsangivelser

### Proces

- Hav på forhånd blandet de forskellige "vandprøver" med den rette mængde salt som beskrevet i materialelisten. Hvert bæger skal have et synligt tal på sig, så de kan kendes fra hinanden.
- Eleverne skal nu sammen i gruppen smage på én slags vand ad gangen ved hjælp af en pipette. Foran sig har de planche #5 med navn på fire forskellige farvande (+ ferskvand) og deres salinitet.
- Det er nu elevernes opgave af parre det rigtige glas vand til det rigtige farvand. Til at starte med kan de rangere glassene fra mest til mindst salt og på baggrund af det placere skiltene ved hvert glas.
- Lad grupperne sammenligne deres svar og se, om de er enige.

### Refleksionsspørgsmål

- Hvilke årsager kan der være til, at der er så stor forskel på saltindholdet, selv i et lille land som Danmark? Kig på kortet og se, om I kan finde en forklaring.
- Hvad kan man bruge viden om salinitet til?
- Hvilke andre abiotiske faktorer end salinitet kan være afgørende for den maritime nyttehaves succes?

### Emner

#Salinitet

#Smagssans

### Varighed:

20 minutter

### Materialer:

Planche #5

### Kombinér evt. med:

#2 Hvilke biotiske og abiotiske faktorer påvirker væksten i en maritim nyttehave?

### Læringsmål

- Eleverne har kendskab til saliniteten i forskellige danske farvande.
- Eleverne forstår, at salinitet har indflydelse på hvilke arter, der trives.
- Eleverne kan sanse smagen af salt og rangere mængden af salt i de danske farvande.

**Ekstra opgave: Undersøgelse af sejladsoversigt**

I skal bruge:

- Adgang til telefon QR-kode til FCOO's sejladsoversigt eller
- udprint af salinitets-kortet
- Små kort med arter og deres foretrukne miljøer

**Proces:**

1.Gå til FCOO's sejladsoversigt på nettet. Vælg Danmark som område og tryk på menuen øverst til venstre i kortet. Vælg "Undervandsprognoser" og så "Salinitet". Nu har du et kort over de forskellige salinitetsgrader i Danmark.

2.Nu kan eleverne researche på hvilke arter, der trives i hvilke saliniteter, og prøve at bruge kortet til at regne ud, hvor der eksempelvis kan findes europæisk østers eller tang-arten søl.